

PLANIFICAÇÃO ANUAL DE ESPANHOL – FORMAÇÃO ESPECÍFICA

Objectivos de Aprendizagem	Conteúdos		Recursos	Tempo
	Socioculturais	Gramaticais		
<ul style="list-style-type: none"> • Interagir de forma compreensível em situações de comunicação conhecidas, utilizando frases simples e usuais; • Adquirir as competências básicas de comunicação na língua espanhola; • Desenvolver a competência discursiva a fim de favorecer a compreensão e produção de mensagens. • Fomentar estratégias pessoais de comunicação e de aprendizagem, utilizando e dominando, progressivamente, estratégias de superação de dificuldades e de resolução de problemas. • Desenvolver a capacidade de iniciativa, o poder de decisão, o sentido da responsabilidade e da autonomia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revisão de conteúdos do 10º ano; - Aspectos sociais e culturais dos países onde se fala espanhol; - O “eu” e os outros: descrição, interesses e preferências, rotinas, tarefas domésticas, a casa; - As relações humanas: a família, os amigos, os colegas e a comunidade, descrição física e personalidade, sentimentos; 	<ul style="list-style-type: none"> - Presente de Indicativo dos verbos regulares e irregulares; - Pretérito Perfecto e Indefinido; - Pretérito Imperfeito; - Femininos e plurais irregulares; - Contracção de artigos; - Marcadores temporais; - Oração interrogativa directa; - Futuro de Indicativo; - Verbos reflexivos; - Marcadores de frequência; - Contraste <i>ser/estar</i> - Preposições de lugar; - Orações relativas; - Presente de Conjuntivo; - Revisão das regras de acentuação; - Condicional; - <i>Hay que/Tener que</i> + Indicativo; - Pret. Pluscuamperfecto - Perífrases verbais “<i>dejar de</i>”, 	<ul style="list-style-type: none"> - Manual; - Fichas Informativas; - Fichas de gramática; - Artigos, cartazes, anúncios e panfletos publicitários; - Jornais e revistas; - Suportes áudio, vídeo e multimédia; - Banda desenhada; - Internet; - Gramáticas; - Dicionários monolíngues e bilingues. - Outros materiais de natureza autêntica 	<p>1º Período</p> <p>80 Aulas</p> <p>40 Blocos de 90’</p>

PLANIFICAÇÃO ANUAL DE ESPANHOL – FORMAÇÃO ESPECÍFICA				
Objectivos de Aprendizagem	Conteúdos		Recursos	Tempo
	Socioculturais	Gramaticais		
<ul style="list-style-type: none"> • Progredir na construção da sua identidade pessoal e social, desenvolvendo o espírito crítico, a confiança em si próprio e nos outros, e atitudes de sociabilidade, de tolerância e de cooperação. • Aprofundar o conhecimento dos aspectos socioculturais dos povos de expressão espanhola, através do confronto com a sua própria realidade. • Reconhecer as vantagens que o conhecimento da língua espanhola proporciona. 	<ul style="list-style-type: none"> - A escola: o sistema de ensino em países hispano-falantes, a escola no passado e no presente, formas de aprender e de trabalhar; - Cuidados corporais: a saúde e as doenças, alimentação, medicina, corpo humano; meio ambiente; - Serviços: bancos, trabalho e a responsabilidade, profissões, condições de trabalho, oferta e procura de trabalho, aptidões e competências, o <i>curriculum vitae</i>; 	<ul style="list-style-type: none"> “<i>acabar de</i>”, “<i>llevar + Gerundio</i>”; - Formas verbais compostas com Gerundio; - Formação de palavras por prefixação; - Orações finais <i>para + infinitivo, que + Conjuntivo</i>; - Imperativo afirmativo e negativo; - Expressões: <i>me preocupa, me molesta, es conveniente que + Conjuntivo</i>; - Expressar obrigação; - Grau comparativo e superlativo; - <i>Cuando + Conjuntivo/Futuro</i>; - Orações temporais com <i>cuando</i>; - Orações condicionais; - Preterito Imperfeito do Conjuntivo; - Orações coordenadas adversativas, copulativas e explicativas; - Conectores de discurso; 		<p>2º Período</p> <p>58 Aulas</p> <p>29 Blocos de 90’</p>

PLANIFICAÇÃO ANUAL DE ESPANHOL – FORMAÇÃO ESPECÍFICA				
Objectivos de Aprendizagem	Conteúdos		Recursos	Tempo
	Socioculturais	Gramaticais		
	<p>- Os tempos livres: as festas, música, cinema, arte, literatura, actividades, o desporto;</p> <p>- Viagens e transportes: viagens, meios de transporte, alojamentos, a educação rodoviária, a cidade, indicações;</p> <p>- O consumo e o consumismo: lojas, mercados e feiras, vestuário;</p> <p>- Espanha: comunidades autónomas, localização das cidades mais importantes, Cidades Património da Humanidade, festas e tradições, conhecimento de uma cidade a seleccionar;</p>	<p>- Estilo directo e indirecto I e II; - A voz passiva; - Expressões <i>me gustaria</i> + Infinitivo/<i>que</i> + Conjuntivo; - Expressar possibilidade e probabilidade; - Tempos da narração; - Preterito Plusquamperfecto de Indicativo;</p> <p>- Pronomes pessoais de OD e OI; - Expressão de quantidade; - Uso de indefinidos;</p> <p>- Passiva e impessoal com <i>se</i>; - Pedir permissão; - Pedir um favor; - Adverbios; - Regras gerais de género e número; - Perífrases verbais; - Orações subordinadas; - Marcadores espaciais;</p> <p>- Aspectos fonéticos e ortográficos da língua espanhola/portuguesa;</p>		<p>3º Período</p> <p>56 Aulas</p> <p>28 Blocos de 90'</p>

PLANIFICAÇÃO ANUAL DE ESPANHOL – FORMAÇÃO ESPECÍFICA				
Objectivos de Aprendizagem	Conteúdos		Recursos	Tempo
	Socioculturais	Gramaticais		
	<ul style="list-style-type: none"> - O Português e o Espanhol: relações entre Espanha e Portugal, intercâmbios, marcam espanholas, aspetos culturais e civilizacionais; - Leitura extensiva 	<ul style="list-style-type: none"> - Funções da linguagem relevantes para os objetivos de aprendizagem definidos; - Funções da linguagem relevantes para os objectivos de aprendizagem definidos; 		